



Региональные агросистемы: экономика и социология. 2022. № 2. С. 69-72.
Regional agrosystems: economics and sociology. 2022;(2):69-72.

Научная статья
УДК 316.35

СМЫСЛЫ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ¹

Светлана Тлековна Дакирова

Институт аграрных проблем – обособленное структурное
подразделение Федерального государственного бюджетного
учреждения науки Федерального исследовательского центра
«Саратовский научный центр Российской академии наук»,
г. Саратов, Россия, iagpran@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены основные смыслы и характеристики поведения обучающейся молодежи в вузах и колледжах в период пандемии Covid -19. Установлено, что молодежь в целом с пониманием отнеслась к ограничениям мобильности, адаптировалась к дистанционной форме обучения. В статье отмечены позитивные сдвиги, которые произошли в оценке ценности семьи, любви и социальной ответственности.

Ключевые слова: пандемия коронавируса, онлайн-опрос, здоровье, молодое поколение, самоизоляция, ценности.

Для цитирования: Дакирова С.Т. Смыслы и поведенческие характеристики учащейся молодежи в условиях пандемии // Региональные агросистемы: экономика и социология. 2022. № 2. С 69-72.

Original article

MEANINGS AND BEHAVIORAL CHARACTERISTICS OF A STUDENT YOUTH IN A PANDEMIC

Svetlana T. Dakirova

Institute of Agrarian Problems - Subdivision of the Federal State Budgetary
Research Institution Saratov Federal Scientific Center of the Russian Academy
of Sciences, Saratov, Russia, iagpran@mail.ru

Abstract. The article discusses the main meanings and characteristics of the behavior of young people studying at universities and colleges during the Covid-19 pandemic. It was found out that young people, in general, were sympathetic to the limitations of mobility, adapted to distance learning. The article notes the positive changes that have taken place in the assessment of the value of the family, love and social responsibility.

Key words: coronavirus pandemic, online survey, health, young generation, self-isolation, values.

For citation: Dakirova S.T. Meanings and behavioral characteristics of student youth in a pandemic // Regional agrosystems: economics and sociology. 2022;(2):69-72.

Введение.

Пандемия коронавируса стала фундаментальным вызовом для современного общества, за рекордно короткий срок изменив жизнь миллионов людей во всем мире и повлияв на их



социально-психологическое состояние. Молодое поколение, в отличие от населения среднего и старшего возраста, особенно тяжело переживает пандемию Covid -19 [1].

В медицинской литературе отмечается, что эпидемия возникает тогда, когда заболевание распространяется на территории целой страны или региона. Согласно критериям ВОЗ (Всемирной Организации Здравоохранения), пандемия объявляется тогда, когда вспышка нового заболевания, к которому у человека нет иммунитета, отмечается во всем мире, унося жизни огромного числа людей. Пандемия коронавируса представляет собой уникальное явление, так как к моменту ее объявления не только в медицине, но и в социуме отсутствовали «модели представления» о том, что же представляет собой данное заболевание.

Пандемия Covid -19 влияет на устоявшиеся представления о социальной солидарности, поставив в зону риска основу социальности – взаимоотношения людей. Тенденции роста социальной изолированности и одиночества в сложившейся ситуации могут перейти в устойчивую характеристику современного социума. Этому может способствовать все большая цифровизация общества и социальных отношений [2]. Особенно трудно приспосабливается к жизни в условиях пандемии молодежь, как наиболее мобильная группа. Режим самоизоляции принципиально влияет на ритм жизни каждого молодого человека и влечет за собой ряд новых вызовов и ограничений, требует признания ответственности не только за свое здоровье, но и за здоровье окружающих.

Основной целью проведенного исследования является анализ поведенческих характеристик молодежи в условиях пандемии, выявление позитивного и негативного воздействия пандемии на повседневную жизнь молодежи.

Материалы и методы исследования.

Сбор данных осуществлялся посредством цифровых каналов коммуникации (электронная почта, мессенджеры) в целях выявления реакции молодых людей на изменения, вызванные пандемией Covid -19, в их повседневной жизни. В анкетировании приняли участие учащиеся ссузов и студенты саратовских вузов.

Результаты исследования.

Пандемия коронавирусной инфекции изменила привычный уклад жизни молодого поколения. Любой экономический кризис всегда влияет на эмоциональное состояние людей, особенно на молодые группы, которые больше всего от него страдают [2]. Экономические кризисы нанесли ощутимый удар, прежде всего, по молодежи, как по самой уязвимой группе на рынке труда [3]. Бизнес заинтересован в трудоустройстве высококвалифицированных специалистов, однако, молодежь, в силу возраста, не обладает соответствующим опытом или компетенциями, и безработица среди выпускников вузов прогрессирует.

В рамках исследования выявлено, что чаще всего респонденты упоминали о визуально наблюдаемых эпидемиологических ограничениях – масках, социальной дистанции, принуждении к вакцинации: «носим маски», «устали общаться на расстоянии», многие упоминали «дефицит общения», «ограничение свободы передвижения». Большинство респондентов в интервью жаловались на замкнутость, полную изолированность от внешнего мира, подчеркивали, что лишены возможности заниматься спортом или посещать те или иные культурные мероприятия. Женская группа опрошенных чаще говорила о том, что их жизнь кардинально изменилась в этот период, нежели мужская. Изменения ощущаются не только в материальном плане, но и в эмоциональном. Разумеется, здесь прослеживается прямая зависимость между возрастом и склонностью к тревоге и стрессу в восприятии пандемии. Девушкам более свойственно испытывать тревогу и подавленное настроение.

Многие называли экономические последствия пандемии. Одни только констатировали ее негативное влияние на состояние экономики – («нестабильность доходов», «рост цен на фаст-фуды»), другие жаловались на материальные трудности разной степени остроты («ухудшение качества жизни») или сообщали «о потере работы из-за пандемии», либо об отсутствии вакансий. Довольно часто люди говорили о страхе «за свое здоровье и здоровье близких», нервозности. Часто заходила речь об ограничении социальных контактов, «труд-



ностях в общении с близкими из-за пребывания в изоляции», «изменении в режиме учебы и жизни».

Среди других, чаще упоминаемых проявлений влияния пандемии, стоит отметить проблемы в сфере образования, которые связаны, главным образом, с внедрением дистанционного обучения. «В каких-то ситуациях положительно, а в каких-то - отрицательно. Например, на практических занятиях, где приходится делать расчеты в программном обеспечении. Когда это все показывает преподаватель на своем экране, иногда намного удобнее смотреть это не с тусклого экрана проектора, а с другого устройства. Другое дело, когда речь идет об лекционных материалах и дискуссиях по какому-либо вопросу, где по своему опыту могу сказать, что удобнее работать очно, на дистанте вовлеченность в этом плане более низкая» (юноша, 21 г.). Переход на удаленный формат обучения не всем пришелся по душе: «материал не всегда понятен без объяснения преподавателя», «отрицательно влияет на качество образования», «не нравится обучение с помощью онлайн - лекций, с помощью образовательных онлайн - ресурсов, «не хватает живого общения, непосредственно с преподавателем и однокурсниками». Таким образом, приходится констатировать, что дистанционный формат обучения снижает качество образования, но это реальность, с которой столкнулись абитуриенты и студенты в период пандемии коронавируса.

Многих заставляет нервничать принуждение к вакцинации, некоторых это травмирует: «Я очень боюсь, что заставят сделать прививку....напрягают с прививками на подработке, я не обязана делать прививку» (девушка, 22 г.).

Вместе с тем пандемия помогла ряду респондентов острее почувствовать ценность семьи и больше ею дорожить. Страх потерять близких побудил внимательнее относиться к своим родным, «стала ценить родных и близких, уделять им больше внимания» (девушка, 20 лет), «больше любить стал свою семью, больше ценить близких» (юноша, 23 г.), «больше любви захотелось дарить своей жене и ребенку» (юноша, 22 г.). Позитивное влияние пандемии также отметили молодые люди, которые совмещали учебу с работой в сфере услуг: «я работаю в такси, заказов стало больше» (юноша, 21 г.). Более того, ряд опрошенных молодых людей нашел эффективные способы оставаться на связи с друзьями и близкими, а некоторые стали больше усилий вкладывать в учебу, чтобы повысить свои шансы на дальнейшее трудоустройство.

Заключение.

Таким образом, молодежь в целом преодолела жизненные трудности, вызванные пандемией Covid -19. С одной стороны, произошло укрепление ряда смыслов: ценности семьи, близких, общения с ними и ценность самой жизни. Девушки признают сильное влияние пандемии на свою жизнь значительно чаще, чем юноши. Многие молодые люди утверждают, что под влиянием пандемии осознали ценность здоровья, необходимость заботиться о нем.

С другой стороны, большинство молодежи столкнулось с проблемой организации жизни в условиях пандемии. На это повлияли нехватка общения с близкими и друзьями, трудности в проведении дистанционного обучения и рабочей деятельности. В период экономической нестабильности затруднилось регулирование рынка труда молодежи. Работающие студенты выразили опасение потерять работу, а неработающие - ждут возможности получения профессионального, практического опыта.

Список источников

1. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Жизнедеятельность молодежи в изменяющейся реальности: особенности социального регулирования // Саморегуляция жизнедеятельности молодежи: методология и социальные практики: монография / Ю.А. Зубок, О.Н. Безрукова, Ю.Р. Вишневский и др.; науч. ред. Ю.А. Зубок. – Белгород: ООО Эпицентр, 2021. С. 24-27.
2. Lupton D. Digital Sociology. London and New York: Routledge, 2015. 236 pp. ISBN 9781138022775
3. Дакирова С.Т. Социальное самочувствие сельской молодежи под влиянием пандемии // Островские чтения. 2021. № 1. С. 264.



4. Грушин Р. А. Проблемы трудоустройства и занятости молодежи в условиях пандемии COVID-19 // Молодой ученый. 2021. № 10 (352). С. 82-85.

References

1. Zubok Yu.A., Chuprov V.I. Vital activity of youth in a changing reality: features of social regulation. *Self-regulation of vital activity of youth: methodology and social practices: monograph*. Belgorod: Epicenter LLC. 2021: 24-27. (In Russ)
2. Lupton D. Digital Sociology. London and New York: Routledge. 2015:236
3. Dakirova S.T. Social well-being of rural youth under the influence of the pandemic. *Ostrovsky readings*. 2021;(1):264. (In Russ)
4. Grushin R. A. Problems of youth employment and employment in the conditions of the COVID-19 pandemic. *Young Scientist*. 2021;10 (352):82-85. (In Russ)

Информация об авторе

С.Т. Дакирова – младший научный сотрудник.

Information about the author

S.T. Dakirova – younger researcher.

Статья поступила в редакцию 05.05.2022; одобрена после рецензирования 27.06.2022; принята к публикации 13.07.2022.

The article was submitted 05.05.2022; approved after reviewing 27.06.2022; accepted for publication 13.07.2022.